

Liebe Schüler*innen der 6c,

im unteren Teil findet Ihr den Arbeitsauftrag für das Fach Geschichte. Ihr benötigt einen Computer/Handy, euer Schulbuch und euer Geschichtsheft. Alle Aufgaben sollen ins Geschichtsheft gelöst werden. Ich schreibe Euch eine grobe zeitliche Orientierung dazu. Ihr müsst die Aufgaben nicht genau in dieser Zeit erledigen aber in dieser Woche. Solltet Ihr noch Fragen haben dürft Ihr euch gerne an mich wenden. Es gibt 3 Möglichkeiten:

Ginlo App: meine ID lautet TXJCTT8P

Mail: simone.bertsche@realschule-ehingen.de

Telefon: 07393/919435

Viel Spaß!

S. Bertsche

Arbeitsauftrag 1 (Dienstag, 28. April/ 14.00 – 15.30 Uhr)

1. Schau dir den Film „Limes – alle Fakten zum größten Bauwerk Europas – TerraX) an

<https://www.youtube.com/watch?v=T1M5IVh3IxU>

oder lies dir S. 175 im Schulbuch durch

2. Rufe nun den Link auf und fülle den Lückentext am Computer aus.

<https://unterricht.schule/l%C3%BCckentext-aufgabe/limes>

3. Schreibe den Lückentext in dein Heft ab. Überschrift „Der Limes“

4. Schreibe die Fragen in dein Heft ab und beantworte Sie.

Um was handelt es sich beim Limes?

Welche Funktion erfüllte der Limes?

Beschreibe das Alarmierungssystem am Limes. Verwende hierzu M4 auf S. 175

Vergleiche die Chinesische Mauer mit dem Limes (S.176/177). Beschreibe die Unterschiede.

Beurteile, ob in der heutigen Zeit solche Grenzbefestigungen sinnvoll sind.

Arbeitsauftrag 2 (Dienstag, 5. Mai/ 14.00 – 15.30 Uhr)

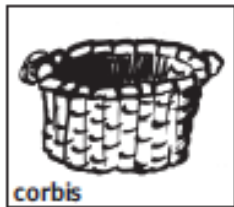
1. Schreibe die Überschrift in dein Heft „Die Germanen und Römer am Limes“ und schreibe die unteren Zeilen ab.

Römer und Germanen lebten an der Grenze des römischen Reiches (= Limes) sehr eng zusammen. So kam es, dass die Germanen neue Produkte kennenlernten und die lateinischen Namen dieser Dinge in ihre Sprache übernahmen.

2. Drucke das Arbeitsblatt auf Seite 2 aus, klebe es in dein Heft und fülle es aus.

Solltest du keinen Drucker haben: Schreibe die passenden Begriffe in dein Heft. Schreibe die Fragen ab und beantworte sie.

1. Übersetze die folgenden Begriffe aus der lateinischen in die deutsche Sprache. Beachte dabei, dass im Lateinischen c wie k ausgesprochen wird (B=ss, ä=ae).



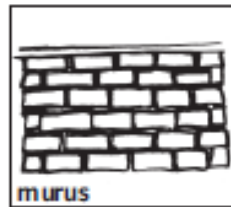
■ ■ ■ ■ ■



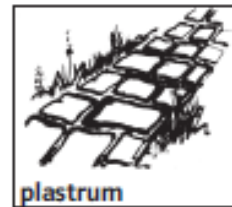
■ ■ ■ ■ ■



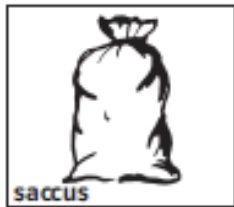
■ ■ ■ ■ ■



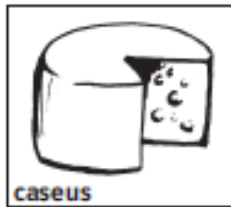
■ ■ ■ ■ ■



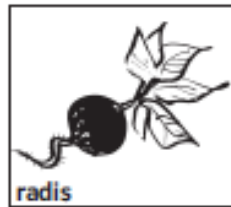
■ ■ ■ ■ ■



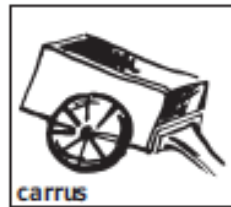
■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



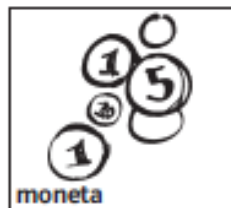
■ ■ ■ ■ ■



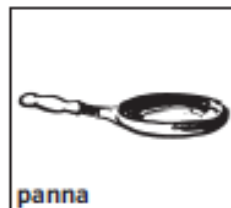
■ ■ ■ ■ ■



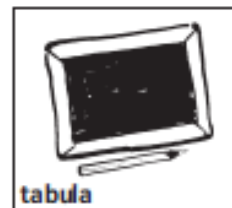
■ ■ ■ ■ ■



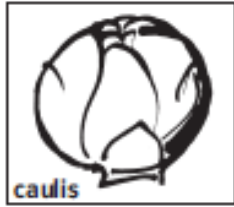
■ ■ ■ ■ ■



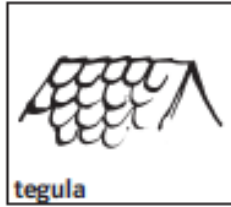
■ ■ ■ ■ ■



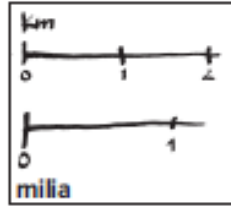
■ ■ ■ ■ ■



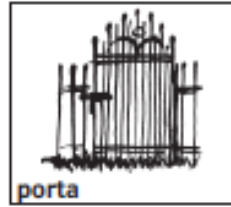
■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■



■ ■ ■ ■ ■

2. In den deutschen Wörtern stehen einzelne Buchstaben in einem dunkelgrauen Feld. Sie ergeben auf jeder der vier Reihen von links nach rechts gelesen einen Begriff aus der römischen Geschichte. Wie heißen die Begriffe?

3. Zu welchem Begriff passt die Erklärung?

Grenzbefestigung der Römer. Im heutigen Deutschland schützte sie die Römer vor den Germanen. _____

Höchster Beamter in Rom. Er leitete die Staatsgeschäfte und führte im Krieg das Heer an. _____

300 ehemalige Beamte. Sie berieten die Konsuln und schlossen mit anderen Staaten Verträge ab. _____

Er machte sich zum Alleinherrscher und wurde deshalb von Senatoren ermordet. _____

Arbeitsauftrag 3 (Dienstag, 12. Mai/ 14.00 – 15.30 Uhr)

Suche dir **eins** der Themen aus und gestalte eine Doppelseite in deinem Heft dazu. Achte darauf, dass deine Seite sowohl Informationen als auch Bilder enthält.

Mögliche Themen:

Familie und Schule S.148/149

Wohnen und Arbeiten S. 150/151

Freizeit und Vergnügen S.152/153

Handel und Versorgung (S.154/155)

Wasser für das Imperium (S.156/157)